

**Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 ТЕХНОЛОГИИ ОКАЗАНИЯ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
СЕМЬЕ И ЛИЧНОСТИ**

Направление подготовки:

37.04.01 Психология

Направленность (профиль) программы:

Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

Очная; очно-заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108ч.)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии оказания психосоциальной помощи семье и личности

Целью освоения дисциплины формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач в сфере психолого-социальной работы, включая профилактику семейного неблагополучия, реабилитацию и сопровождение семей и отдельных лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи курса:

1. формирование целостного представления об основных направлениях и технологиях психолого-социальной работы с семьёй и личностью;
2. изучение современных теоретико-методологических подходов в этой сфере;
3. классификацию семей, нуждающихся в психолого-социальной помощи, и определение групп социального риска;
4. ознакомление с основными направлениями и формами психолого-социальной работы (диагностика, консультирование, профилактика, коррекция, реабилитация, сопровождение);
5. формирование навыков разработки и реализации программ профилактики, реабилитации и сопровождения семей в рамках индивидуальных программ предоставления социальных услуг;
6. развитие умений анализировать социальные проблемы семей, классифицировать их, применять методы активизации психологических и социальных ресурсов;
7. формирование компетенций для межведомственного взаимодействия при работе с семьями группы риска.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология» Направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях» (квалификация – «магистр»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

- 2.1. Дисциплина «Технологии оказания психосоциальной помощи семье и личности» относится к части Б1 формируемой участниками образовательных отношений.
- 2.2. Данная учебная дисциплина опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым на бакалавриате: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология», и др.

Курс «Технологии оказания психосоциальной помощи семье и личности» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: Психология жизненных кризисов, Психологическое консультирование в кризисных ситуациях и др. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик и НИР.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения

УК-6.- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

3.2. Результаты освоения дисциплины

Знать: принципы современного тайм-менеджмента, целеполагания и ресурсного планирования; культурно-специфичные особенности делового и межличностного общения, этические принципы межкультурной коммуникации; теоретические основы психологического сопровождения образования, особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Уметь: оценивать и распределять затраты личных ресурсов, необходимые для достижения поставленных целей; применять современные методы и подбирать техники психологического сопровождения образования с учётом поставленных задач.

Владеть: навыками управления ресурсами, кратко-, средне- и долгосрочного планирования в сфере личного и профессионального развития; техниками и приёмами организации психодиагностической, консультационной и коррекционно-развивающей работы с представителями различных возрастных, социальных, этнических и др. групп.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел I. Современные теоретико-методологические подходы в психолого-социальной работе с семьей

Раздел II. Профилактика семейного неблагополучия и психолого-социальная реабилитация семей групп социального риска

Раздел III. Психолого-социальная работа с семьями групп риска и их социальное сопровождение на основе межведомственного взаимодействия.

Виды учебной работы: лекции, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа. Изучение дисциплины заканчивается **зачетом**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) программы: «Психологическое консультирование в кризисных и экстремальных ситуациях».

Составитель: к.пс.н., доц. Байчорова Л. Ш.